

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2019

- عناصر الإجابة -

NR 07



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الانجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم التقطيف

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

1 ن

1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغة المفككة والصيغة المدمجة).

- الزمن: من 1917 إلى بداية الحرب العالمية الثانية؛

- المكان: روسيا/الاتحاد السوفياتي والعالم الرأسمالي ثم المستعمرات (المغرب والمشرق العربي)؛

- الموضوع: دور السياسة الاقتصادية الجديدة في قوة الاتحاد السوفياتي، وأثر أزمة 1929 على العالم الرأسمالي والمستعمرات.

2 - التعاريف التاريخية:

2 ن

- السياسة الاقتصادية الجديدة: سياسة اقتصادية نهجها "لينين" سنة 1921 اتخذ فيها إجراءات رأسمالية لإعطاء دفعة للنظام الاشتراكي؛

- النظام الاشتراكي السوفييتي: التركيز على النظام الاشتراكي بعد 1917 الذي قام على تأمين وسائل الإنتاج، وعلى الملكية الجماعية؛

- الأزمة الاقتصادية الكبرى: أزمة بورصة " وول ستريت" بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 1929، امتدت إلى باقي القطاعات الاقتصادية، كما شملت البلدان الرأسمالية والمستعمرات.

- الانتداب: نظام تبنته عصبة الأمم سنة 1920 الذي بمقتضاه أشرفت كل من فرنسا وبريطانيا على إدارة بلدان المشرق العربي.

3 - استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق كما يأتي:

3 ن

أ- من الوثيقة 1:

✓ الوضعية الاقتصادية التي عاشتها روسيا بين 1918 و1926: - وضعية اقتصادية مرتبطة بشيوعية الحرب خلال الحرب الأهلية (1918-1921) - السياسة الاقتصادية الجديدة مما أدى إلى انتعاش الصناعة وتضاعف الإنتاج بين 1921 و1926...

✓ تفسير صمود النظام الاشتراكي السوفييتي: الجذور الجماهيرية العميقة للنظام الاشتراكي - أزمة النظام الرأسمالي - عدم وضوح الصورة عن خطورة الوضع الاجتماعي السوفييتي.

ب - من الوثيقة 2:

(0.75 ن)

- مظاهر انتشار أزمة 1929 قطاعيا ومجاليا وأثر ذلك على التجارة العالمية:

✓ قطاعيا: من أزمة البورصة إلى أزمة الأبنك، فأزمة تجارية وصناعية ثم أزمة اجتماعية (بطالة)؛

✓ مجاليا: انتشار الأزمة انطلاقا من الولايات المتحدة إلى باقي العالم الرأسمالي والمستعمرات .

✓ أثر ذلك على التجارة العالمية: تراجع قيمة المبادلات التجارية العالمية.

ج - من الوثيقة 3: انعكاسات أزمة 1929 على البلدان الخاضعة للانتداب الفرنسي: زيادة البطالة - عرقلة

جهود التنمية بنظم حكم غير ملائمة. التأثير على القطاعات ذات الصلة بالتجارة الداخلية والخارجية - إصابة الأزمة للبنان بشكل خاص - دخول البلدان الواقعة تحت الانتداب إلى الحرب العالمية الثانية باقتصاد ضعيف.

د- من الوثيقة 4: انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي ودورها في تقوية حركة

(0.75 ن)

المعارضة :

الصفحة 2 5	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
		<p>- انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي: ✓ معاناة الصناع من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة؛ ✓ تأثر الفلاحين بتدهور أثمان المنتوجات الزراعية؛ ✓ تدهور أوضاع التجار بفعل الكساد. - دورها في تقوية حركة المعارضة: ✓ استقطاب البورجوازية الصغرى من الصناع والتجار .</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق بما يفيد: تثبيت النظام الاشتراكي بالاتحاد السوفيتي وانتشار الأزمة الاقتصادية الكبرى بالولايات المتحدة الأمريكية وباقي بلدان العالم الرأسمالي وتأثيرها على المستعمرات.</p> <p>5- كتابة فقرة: توضيح عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية ووسائل عملها خلال الثلاثينيات: أ- عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية: - توقف المقاومة المسلحة؛ - اشتداد الاستغلال الاستعماري للمغرب؛ - إصدار سلطات الحماية للظهير البربري؛ - ظهور نخبة مغربية مثقفة تؤمن بالعمل السياسي ذات توجه سلفي أو ليبرالي.</p> <p>ب- وسائل عمل الحركة الوطنية خلال الثلاثينيات: - إصدار الجرائد والمجلات وتأسيس جمعيات ثقافية ومدارس حرة؛ - مقاطعة البضائع الأجنبية؛ - الاحتفال بعيد العرش والتمسك بالمؤسسة السلطانية؛ - إنشاء تنظيمات وأحزاب سياسية في المنطقة السلطانية والخليفية.</p>	<p>(0.75ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10 ❖ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي. هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: واقع تقسيم المجال العالمي في إطار العولمة : - انتظام المجال العالمي في ثلاثة مجالات متفاوتة حسب درجة اندماجها في الاقتصاد العالمي: ✓ الثالث المهيمن: اليابان- الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوروبي؛ 20% من ساكنة العالم - تساهم بأكثر من 70% من الناتج الإجمالي الداخلي؛ ✓ المجالات المندمجة : تضم مختلف البلدان ذات الاقتصاد المبني على الصناعة، وذات ميزان تجاري إيجابي (كوريا الجنوبية، الصين، الهند، البرازيل، المكسيك ...). ✓ مجالات في طور الاندماج: تضم بلدانا تعتمد على تصدير المواد الأولية- تعاني من عجز دائم في ميزانها التجاري.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر التفاوت في النمو في المجال المتوسطي: ✓ بالنسبة لبلدان الشمال المتوسطي:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1)</p> <p>(0.5)</p> <p>(0.5)</p> <p>7 ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> <p>(3 ن)</p>

<p>(2 ن)</p> <p>- إنتاج فلاحى وصناعى مرتفع؛ - سيادة الصناعات المتطورة العالية التكنولوجيا؛ - فائض فى الميزان التجارى مع بلدان الجنوب المتوسطى؛ - مؤشر تنمية بشرية مرتفع. ✓ بالنسبة لبلدان الجنوب المتوسطى: - إنتاج فلاحى وصناعى ضعيف؛ - سيادة الصناعات الاستهلاكية؛ - عجز فى الميزان التجارى مع بلدان الشمال المتوسطى؛ - مؤشر تنمية بشرية متوسط.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات الكبرى التى يواجهها المجال العالمى: - التحديات السكانية: - التزايد الديموغرافى السريع فى دول الجنوب - ارتفاع فى نسبة الفئة النشيطة - انتشار الفقر فى الأرياف والمدن (هشاشة- بطالة- هجرات- سوء تغذية- أمية...) - التزايد الديموغرافى البطيء بدول الشمال - ارتفاع فى نسبة الشيخوخة - ازدياد الحاجة إلى اليد العاملة- تزايد معاشات التقاعد... - الهجرات القانونية وغير القانونية. - التحديات البيئية: - ظاهرة الاحتباس الحرارى- الكوارث البيئية والنووية - سيادة الجفاف ونقص الموارد المائية والتلوث - تدهور الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجى - استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الغطاء النباتى والتربة.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلى: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول فى تقديم المنتج.</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتى: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلى.</p></div>	<p>(2 ن)</p> <p>1 ن</p>
<p>❖ الموضوع الثانى: يقوم إنجاز المترشح (ة) فى هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none">● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة فى المقدمة؛● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثانى: الجانب المعرفى:</p>	<p>2 ن توزع</p> <p>كالآتي: (1) (0.5) (0.5)</p>

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية ونمو الصناعة في كوريا الجنوبية:
أ- مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية :

- تكثيف الزراعات الموجهة نحو التصدير (صوجا - قصب السكر - الكاكاو ...)؛
 - توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال والشمال الشرقي - تكثيف تربية الماشية والدواجن؛
 - احتلال المزروعات التسويقية البرازيلية لمراتب متقدمة عالميا.
- ب - مظاهر نمو الصناعة بكوريا الجنوبية:

- إنتاج صناعي قوي ومتنوع؛ خاصة الصناعة العالية التكنولوجية؛
- تعدد المناطق والأقطاب الصناعية المتخصصة؛
- أهمية الشركات الصناعية المتعددة الجنسية...
- احتلال مراتب متقدمة عالميا في العديد من الصناعات...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لنمو الصناعة بكوريا الجنوبية:
✓ العوامل التاريخية:

- التقارب الياباني الكوري الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية- الاستفادة من الدعم الأمريكي بعد حرب الكوريتين في إطار تطويق المد الشيوعي- التطور المتدرج في التصنيع قبل الانتقال إلى الصناعات العالية التكنولوجيا.

✓ العوامل التنظيمية:

- اهتمام الدولة بالاستثمار في المجال الصناعي؛
- دور الشركات الصناعية العملاقة في بلورة الأهداف الصناعية للدولة- تشجيع الدولة استيراد المواد الأولية والتكنولوجية - تشجيع الاستثمار؛
- تطوير البنيات التحتية : موانئ - طرق سيارة- مطارات ...

✓ العوامل البشرية:

- تأهيل العنصر البشري - مشاركة السكان في التنمية من خلال تعبئة واسعة للموارد البشرية.

بالنسبة للفقرة الثالثة : المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من البرازيل وكوريا الجنوبية:

أ- البرازيل :

- التفاوت السوسيو مجالي : تفاوت في مؤشر التنمية البشرية بين المناطق المتطورة في الجنوب الشرقي وباقي المناطق التي تعرف ارتفاعا في نسبة الفقر ونسبة الأمية- التفاوت بين الأوساط الحضرية والأوساط الريفية - تلوث في المناطق الصناعية وتدهور غابة الأمازون - المنافسة الخارجية ...

ب - كوريا الجنوبية:

- خصائص في مصادر الطاقة والمعادن والمنتجات الفلاحية؛
- تزايد العبء على الميزان التجاري ؛
- استمرار التبعية التكنولوجية لليابان والولايات المتحدة الأمريكية؛
- حدة المنافسة مع الصين؛
- التفاوت الجهوي بين المناطق الساحلية الصناعية والمناطق الداخلية؛
- الانفجار الحضري وانعكاساته السلبية على البيئة.

● المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

7ن توزع
كالاتي:

(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.